



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA:

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES
SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO:

Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Ciclo financiero a corto plazo

NIVEL: II

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica las normas de valuación, presentación y revelación de los rubros que integran el ciclo financiero a corto plazo, con base en las Normas de Información Financiera (NIF).

CONTENIDOS:

- I. La profesión contable y su normatividad.
- II. Elementos del ciclo financiero a corto plazo.
- III. Efectivo y equivalentes e instrumentos financieros a corto plazo.
- IV. Cuentas por cobrar e instrumentos financieros por cobrar.
- V. Inventarios
- VI. Pagos anticipados
- VII. Provisiones, contingencias y compromisos e instrumentos financieros por pagar.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

En esta presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de **Método** de Casos.

Los métodos en los que el docente se apoyará serán: inductivo, analógico y heurístico; las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son las siguientes: indagación documental, reportes, organizadores gráficos y ejercicios.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso y bajo los criterios que la academia establece.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención

BIBLIOGRAFÍA:

- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. *Normas de Información Financiera* (2016). México: IMCP. ISBN 978-607-8384-88-
- Guajardo, G. (2016). *Contabilidad Financiera*. México: Mc Graw Hill. 640 ISBN 970-10-6621-9.
- Horngren C. T, Harrison W. T, y Smith B. L. (2010). *Contabilidad*. Pearson. ISBN 978607442696.
- Reeve, M. J. (2016). *Contabilidad Financiera*. México: Cengage Learning Editores. ISBN 978-607-522-816-7.
- Romero, L. J. (2014). *Principios de Contabilidad*. México: Mc Graw Hill. ISBN 9781456223953



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-Práctica. Obligatoria.

VIGENCIA:

NIVEL: II

CRÉDITOS: 10 Tepic 6.3 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje Ciclo financiero a corto plazo le proporciona al perfil de egreso los conocimientos para la elaboración de los estados financieros básicos y habilidades de interpretación de análisis y ejecución para la aplicación de las normas de valuación, presentación y revelación de los rubros que integran el ciclo financiero a corto plazo de las entidades económicas para que de forma honesta y responsable, participe en la identificación de alternativas de solución que contribuyan a un mejor desempeño financiero de la entidad.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona horizontalmente con: Matemáticas Financieras, Derecho Mercantil y Laboral, Costos Históricos, Herramientas Administrativas y Macroeconomía, le antecede Fundamentos de contabilidad y de manera subsecuente con Costos predeterminados, Fundamentos de auditoría y Ciclo financiero a largo plazo.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica las normas de valuación, presentación y revelación de los rubros que integran el ciclo financiero a corto plazo, con base en las NIF.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 72.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 108.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academia de Contabilidad de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

[Signature]
D.R.C.P. Manelie Maganda de los Santos

[Signature]
Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

[Signature]
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo.

HOJA: 3 DE 12

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: La profesión contable y su normatividad.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Interpreta el marco conceptual de las Normas de la Información Financiera de acuerdo a la serie A.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. T. PEPEFAN
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Importancia de la contaduría pública	1.0			1B, 2B, 5C
1.2	Campo y sector de actuación.				
1.3	Áreas específicas de la Contaduría.				
1.4	Código de ética	2.0			
1.4.1	Postulados				
1.5	Normas de información financiera (Serie A).	9.0		1.0	
1.5.1	Análisis de los postulados básicos (NIF A-2).				
1.5.2	Estados financieros básicos y sus objetivos (NIF A-3).				
1.5.3	Características cualitativas de los estados financieros (NIF A-4).				
1.5.4	Elementos básicos de los estados financieros (NIF A-5).				
1.5.5	Reconocimiento y valuación (NIF A-6).				
1.5.6	Presentación y revelación de la información contenida en los estados financieros (NIF A-7). Bases para la aplicación de normas supletorias en la ausencia de NIF particulares (NIF A-8).				
Subtotales		12.0		1.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Encuadre.
- Indagación documental en equipo del Código de ética y elaboración de resumen
- Elaboración en equipo de un reporte de una situación sobre la interpretación del apartado A del Código de ética profesional.
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico de cada NIF de la serie A.
- Elaboración en equipo de un reporte donde analice el marco conceptual

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Evaluación diagnóstica	20%
Resumen	25%
Reporte	20%
Cuadro sinóptico	35%
Reporte	
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

my



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo.

HOJA: 4 DE 12

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Elementos del ciclo financiero a corto plazo.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Interpreta los rubros del ciclo financiero a corto plazo, a partir de las razones financieras de liquidez y solvencia.



No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Definición de Ciclo financiero a corto plazo				1B, 2B, 4C
2.2	Elementos que lo integran.	2.0			
2.2.1	Activo a corto plazo				
2.2.2	Pasivo a corto plazo.				
2.3	Cuentas que integran el activo circulante.	2.0			
2.4	Cuentas que integran el pasivo a corto plazo.				
2.5	Indicadores financieros.	3.0	2.0	1.0	
2.5.1	Capital de trabajo neto.				
2.5.2	Capital de trabajo bruto.				
2.5.3	Liquidez.				
2.5.4	Solvencia.				
Subtotales		7.0	2.0	1.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración en equipo de un balance general y un estado de resultado integral para analizar e interpreta las razones financieras de liquidez y solvencia, así como su respectiva interpretación.
Realización de la práctica 1. Caso "Indicadores financieros a corto plazo" donde determinarán razones financieras de liquidez y solvencia y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Balance general, estado de resultado integral e interpretación de las razones financieras	40%
Reporte de la Práctica 1	60%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo.

HOJA: 5 DE 12

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III **NOMBRE:** Efectivo y equivalentes e instrumentos financieros a corto plazo.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Resuelve situaciones en el manejo del efectivo de gastos menores, erogaciones ordinarias e inversiones temporales con base en las transacciones económicas.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Definiciones de efectivo y equivalentes de efectivo.	1.0			1B, 2B, 3C
3.2	Fondo de caja.				
3.2.1	Fondo Fijo (Moneda nacional y extranjera).	4.0	1.0	1.0	
3.2.2	Reconocimiento contable.				
3.3	Bancos.				
3.3.1	Conciliaciones Bancarias: mensual y continua.	6.0	2.0	2.0	
3.3.2	Aritmética.				
3.3.3	Contable.				
3.3.4	Ajustes.				
3.4	Instrumentos financieros en el corto plazo.				
3.4.1	Activo financiero.	5.0	2.0	2.0	
3.4.2	Pasivo financiero.				
3.4.3	De deuda y de capital.				
3.4.4	Reconocimiento contable.				
Subtotales		16.0	5.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lecturas de manera individual sobre efectivo y equivalente. Elaboración de síntesis.
 Elaboración individual de una carta responsiva y arqueo del fondo fijo de caja.
 Elaboración en equipo de la conciliación aritmética y contable e integración de papeles de trabajo.
 Resolución en equipo de ejercicios prácticos de inversiones a corto plazo.
 Realización de la práctica 2. Caso "Conciliación aritmética y contable" donde desarrollen registros contables de transacciones internas de una entidad económica y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Síntesis	10%
Carta responsiva y arqueo del fondo fijo	10%
Papeles de trabajo que soporten las conciliaciones	25%
Ejercicios	20%
Reporte de la Práctica 2	35%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



Handwritten mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo.

HOJA: 6 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Cuentas por cobrar e instrumentos financieros por cobrar.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Reconoce contablemente las cuentas por cobrar a clientes por la actividad comercial o industrial y otras cuentas por cobrar, con base en las NIF C-3 vigente.					
No	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Cuentas por cobrar comerciales	1.0			1B, 2B, 5C
4.2	Clasificación.	1.0			
4.2.1	De acuerdo a su disponibilidad.				
4.2.2	De acuerdo a su origen.				
4.2.3	Con garantía documental				
4.3	Descuento de documentos.	2.0	1.0	1.0	
4.4	Factoraje financiero.	3.0	1.0	1.0	
4.5	Estimación para Cuentas Incobrables.	2.0	1.0	1.0	
4.6	Transacciones en moneda extranjera.	3.0	1.0	1.0	
4.7	Reconocimiento contable				
Subtotales		12.0	4.0	3.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
Realización de lecturas de manera individual de la NIF C-3 y elaboración de una síntesis.					
Resolución en equipo de un ejercicio práctico de factoraje financiero.					
Realización en equipo de la práctica 3. Caso "Cuentas por cobrar" donde reconocerán contablemente las cuentas por cobrar aplicando normas de valuación, presentación y revelación vigentes y elaboración de reporte.					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Portafolio de evidencias:					
Síntesis					15%
Ejercicio de factoraje financiero					30%
Reporte de la Práctica 3					55%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación					



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

42



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo.

HOJA: 7 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: V		UNIDAD DE COMPETENCIA			NOMBRE: Inventarios
Maneja los tipos de inventario de una entidad económica, así como las diferentes alternativas de adquisición, con base en el reconocimiento de los métodos de valuación y las fórmulas de asignación del costo.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Definición de almacén	1.0			1B, 2B, 3C
5.2	Tipos de inventarios.	2.0		1.0	
5.2.1	Materias primas y materiales.				
5.2.2	Producción en proceso.				
5.2.3	Artículos terminados.			1.0	
5.3	Mercancías en comisión.	2.0	1.0		
5.3.1	Reconocimiento contable.				
5.4	Mercancías en consignación.			1.0	
5.4.1	Reconocimiento	2.0	1.0		
5.5	Mercancías en tránsito (moneda nacional y extranjera).	3.0			
5.5.1	Reconocimiento.			1.0	
5.6	Métodos de valuación de inventarios.				
5.6.1	Costo de adquisición	1.0	1.0		
5.6.2	Detallistas				
5.6.3	Costo estándar				
5.7	Fórmulas de asignación del costo.				
5.7.1	Costos identificados	2.0	1.0	1.0	
5.7.2	Costos promedios.				
5.7.3	Primeras entradas primeras salidas				
5.7.4	Últimas entradas primeras salidas				
5.7.5	Reconocimiento.				
5.8	Aspectos que demeritan el valor de la mercancía.	2.0	1.0		
5.8.1	Estimación para inventarios obsoletos y de lento movimiento.				
5.8.2	Reconocimiento.				
		15.0	5.0	5.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
Realización de lecturas de manera individual de la NIF C-4 y elaboración de síntesis.					
Resolución en equipo de ejercicios prácticos de inventarios.					
Realización de la práctica 4. Caso "Control de Inventarios en tránsito, comisión y consignación" donde reconocerán las normas de valuación, presentación y revelación de entidades económicas y elaboración de reporte.					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Portafolio de evidencias:					
Síntesis					20%
Ejercicios de inventarios					30%
Reporte de la Práctica 4.					50%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación					



Handwritten mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo.

HOJA: 8 DE 12

Nº UNIDAD TEMÁTICA: VI		NOMBRE: Pagos anticipados			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Valua el reconocimiento inicial y posterior de los pagos anticipados en bienes y servicios de una entidad económica, con base a la NIF C-5.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
6.1	Definición de anticipos de pagos.	2.0			1B, 2B, 4C
6.1.1	Características.				
6.1.2	Clasificación.	2.0			
6.1.3	Cuentas que lo integran.		1.0	1.0	
6.1.4	Reconocimiento contable.				
Subtotales		4.0	1.0	1.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
Realización de lecturas de manera individual de la NIF C-5 y elaboración de una síntesis. Resolución en equipo de ejercicio práctico de pagos anticipados de bienes y servicios. Realización de la práctica 5. Caso "Control de pagos anticipados en bienes y servicios" donde reconocerán las normas de valuación, presentación y revelación de entidades económicas y elaboración de reporte.					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Portafolio de evidencias:					
Síntesis de la lectura					15%
Ejercicio práctico.					35%
Reporte de la Práctica 5					50%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación					



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

34



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo.

HOJA: 9 DE 12

N° UNIDAD TEMÁTICA: VII

NOMBRE: Provisiones, contingencias y compromisos e instrumentos financieros por pagar

UNIDAD DE COMPETENCIA

Valuar las provisiones e instrumentos financieros por pagar a corto plazo de una entidad económica, con base en el reconocimiento inicial y posterior de los rubros que los integran.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C. A. SANTO TOMAS
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C. A. SANTO TOMAS
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
7.1	Definiciones de provisión y pasivo	2.0	1.0	1.0	1B, 2B, 3C
7.1.1	Cuentas que lo integran.				
7.1.2	Reconocimiento contable				
7.2	Definición de instrumento financiero por pagar	4.0	1.0	1.0	
7.2.1	Cuentas que lo integran.				
7.2.2	Reconocimiento contable (moneda nacional y extranjera).				
Subtotales		6.0	2.0	2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de lecturas de manera individual de la NIF C-9 y C-19 y elaboración de una síntesis.
Resolución en equipo de ejercicios prácticos de instrumentos financieros por pagar.
Realización de la práctica 6. Caso "Control de provisiones e instrumentos financieros por pagar" donde reconocerán las normas de valuación, presentación y revelación de entidades económicas y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Síntesis de la lectura	20%
Ejercicio práctico.	30%
Reporte de la práctica 6.	50%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo

HOJA: 10 DE 12

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Indicadores financieros a corto plazo"	II	3.0	Aula y fuera del aula.
2	"Conciliación aritmética y contable	III	10.0	Aula y fuera del aula.
3	"Cuentas por cobrar"	IV	7.0	Aula y fuera del aula.
4	Control de Inventarios en tránsito, comisión y consignación"	V	10.0	Aula y fuera del aula.
5	"Control de pagos anticipados en bienes y servicios"	VI	2.0	Aula y fuera del aula.
6	"Control de provisiones e instrumentos financieros por pagar"	VII	4.0	Aula y fuera del aula.
TOTAL DE HORAS			36.0*	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica I. 60%
- Práctica II. 35%
- Práctica III. 55%
- Práctica IV. 50%
- Práctica V. 50%
- Práctica VI. 50%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ciclo financiero a corto plazo.

HOJA: 11 DE 12

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I, II	Evaluación formativa: 100%
2	III, IV	Evaluación formativa: 100%
3	V, VI, VII	Evaluación formativa: 100%

Unidad I. 5% del total de la evaluación final
 Unidad II. 5% del total de la evaluación final
 Unidad III. 25% del total de la evaluación final
 Unidad IV. 25% del total de la evaluación final
 Unidad V. 20% del total de la evaluación final
 Unidad VI. 5% del total de la evaluación final
 Unidad VII. 15% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. SANTO TOMAS
 DIRECCIÓN

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. <i>Normas de Información Financiera</i> (2016). México: IMCP. ISBN 978-607-8384-88-
2	X		Guajardo, G. (2016). <i>Contabilidad Financiera</i> . México: Mc Graw Hill. 640 ISBN 970-10-6621-9.
3		X	Horngrén C. T, Harrison W. T, y Smith B. L. (2010). <i>Contabilidad</i> . Pearson. ISBN 9786074426960
4		X	Reeve, M. J. (2016). <i>Contabilidad Financiera</i> . México: Cengage Learning Editores. ISBN 978-607-522-816-7.
5		X	Romero, L. J. (2014). <i>Principios de Contabilidad</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN 9781456223953



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIVEL** II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Contabilidad **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Ciclo financiero a corto plazo

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica las normas de valuación, presentación y revelación de los rubros que integran el ciclo financiero a corto plazo, con base en las NIF.

PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
En contabilidad general, y en Normas de Información Financiera. En el Modelo Educativo del IPN con enfoque constructivista.	Ejercicio en la profesión y en docencia a nivel superior en el área de contabilidad mínimo 2 años.	Buena dicción. Empleo de léxico contable. Facilidad de palabra. Aplicación práctica de las Normas de Información Financiera referentes al ciclo financiero a corto plazo. Aplicación del enfoque educativo institucional.	Honestidad. Responsabilidad. Respeto. Empatía. Compromiso individual y social. Puntualidad.

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

C.P. Rafael Valdovino Castelán.

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

C.P. Manelic Maganda de los Santos

C.P. Rafael Berdejo Algívez.

Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

Director de ESCA Santo Tomás

C.P. Leticia Chávez Gamboa.

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia

Dra. Silvia Galicia Villanueva

Presidentes de Academia de las Asignaturas Afines a Contabilidad de la ESCA Santo Tomás y Tepepan

Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

Directora de ESCA Tepepan.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Fecha: 2017